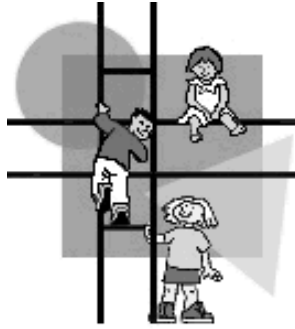


Protocol grensoverschrijdend gedrag



De leerkracht heeft een probleem met een leerling:

1. Zelf oplossen: leer de leerling een alternatief voor het gedrag (dit zit in je dagelijks handelen)
2. Advies vragen aan een collega leerkracht.
3. De leerling tijdelijk tot de eerstvolgende pauze plaatsen bij een collega leerkracht (duidelijke nadenk of werkopdracht mee). Voer ook een afrondend gesprek en noteer hoe vaak een kind naar de collega gaat.
4. Raadpleeg “gedragsorthotheek” bij de interne begeleiders.
5. Opnemen in groepsplan gedrag preventie 2 of 3. En acties regelmatig evalueren.
6. De leerling naar de directie of interne begeleider sturen voor coaching (met een opdracht zodat de directie of intern begeleider weet waaraan gewerkt moet worden).
7. Contact opnemen met de ouder.
8. In de leerling bespreking opvoeren met de intern begeleider.

Bij fysiek geweld (hard schoppen, stompen, etc.) of zeer heftig verbaal geweld direct stap 6!

Vanaf punt 6: Coaching bij de directie of IB-er:

Bij fysiek geweld met letsel worden direct de ouders gebeld voor een afspraak. Directie en leerkracht zijn zo mogelijk beiden bij dit gesprek aanwezig. Bij fysiek geweld zonder letsel worden ouders na de 2^e keer uitgenodigd door de directie. Bij andere gedragingen wordt per leerling en per situatie bekeken of contact met de ouders gewenst is; in deze gevallen gebeurt dat door de intern begeleider en de leerkracht.

Mocht een leerling grensoverschrijdend gedrag vertonen tijdens de pauze en heeft de betreffende leerkracht geen pleinwacht dan gelden de bovenstaande punten voor de pleinwacht op dat moment 1.2.6.

De directie beslist over het sturen van waarschuwingsbrieven naar ouders. Bij afwezigheid van de directie beslist de intern begeleider.

Grenzen van de opvang- begeleidingsmogelijkheden van de Compositie:

Wij willen leerlingen zo lang mogelijk binnen het basisonderwijs houden. Dit kunnen wij alleen als:

- Leerlingen zich kunnen houden aan groeps- en schoolregels.
- Leerlingen corrigeerbaar zijn.
- We voor leerlingen met specifieke pedagogische ondersteuningsbehoefte voldoende mogelijkheden voor begeleiding hebben.

Leerlingen die met regelmaat grensoverschrijdend gedrag vertonen, o.a. fysiek- en verbaal geweld, kunnen wij niet begeleiden. Voor één op één begeleiding hebben wij geen formatieruimte.